

« 13 » 11 2023 г.

№ 388

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Об утверждении Положения о
балльно-рейтинговой системе
оценки успеваемости обучающихся
заочной формы обучения
в КМПО РАНХиГС

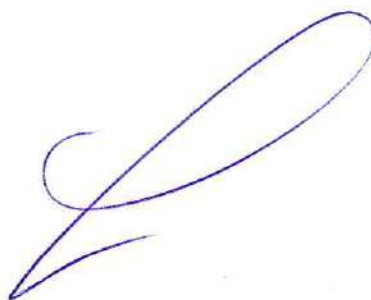
В целях развития системы контроля качества образовательного процесса, а также для обеспечения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся, осваивающих в КМПО образовательные программы среднего профессионального образования.

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся заочной формы обучения в КМПО РАНХиГС в КМПО РАНХиГС (Приложение 1).

2. Специалисту заочного отделения проинформировать обучающихся о внедрении в КМПО балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся заочной формы.

3. Заведующей канцелярией Куриненко О.В. довести данное распоряжение до заместителя директора по УМР, заведующей УМО, специалиста заочного отделения и преподавателей.

Директор КМПО РАНХиГС



Т.Ю. Шабалина

Приложение № ____
К распоряжению директора КМПО РАНХиГС
№ ____ от 13 октября 2023 г.

Одобрено
Методическим советом КМПО
Протокол № 1
От 17 октября 2023 г.

Утверждаю
Директор КМПО РАНХиГС
Шабалина Т.Ю.
«13» октября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В КМПО РАНХиГС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ с дополнениями и изменениями.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (далее - БРС) является составной частью системы качества образовательного процесса Колледжа многоуровневого профессионального обучения РАНХиГС (далее - Колледж) и представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. БРС не применяется при проведении государственной итоговой аттестации.

2. Цель, задачи и принципы балльно-рейтинговой системы

2.1. Основной целью БРС является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся, осваивающих в Колледже образовательные программы среднего профессионального образования.

2.2. К числу основных задач БРС относятся:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также образовательных стандартов, утверждаемых Академией;

– применение различных видов и форм текущего контроля качества процессов и результатов обучения;

– создание условий освоения образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной работы обучающихся;

– формирование у обучающихся мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе;

2.3. БРС базируется на следующих основных принципах:

– открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;

– регулярности и объективности оценки результатов учебной работы путем начисления баллов;

– наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

– строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

2.4. БРС обеспечивает возможность обучающимся:

– четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам работ, предусмотренных учебным планом;

– осознавать необходимость систематической работы на протяжении всего семестра по освоению образовательной программы;

– своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;

– получать навыки самостоятельного планирования своей учебной работы.

2.5. БРС обеспечивает возможность преподавателям:

– рационально планировать учебный процесс по дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

– управлять процессом освоения дисциплины каждым студентом и учебной группы в целом;

– своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

– объективно и полно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом результатов текущей аттестации;

– обеспечить более точную и объективную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с пятибалльной системой.

3 Формирование индивидуальной рейтинговой оценки студента по дисциплине

3.1. БРС основана на использовании совокупности контрольных мероприятий, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины и завершающей промежуточной аттестации. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных акций.

3.2. Максимально возможное количество набранных баллов по результатам текущего контроля - 40 (накопительный механизм оценивания). Из них максимально возможное количество набранных баллов за выполнение работ (практические работы, самостоятельные работы, эссе, лабораторные работы и т.д.) – 25 (накопительный механизм оценивания), максимально возможное количество набранных баллов за посещение лекционных занятий - 15 (накопительный механизм оценивания).

3.3. Максимально возможное количество набранных баллов по результатам соответствие содержания теме курсовой работы - 70 (накопительный механизм оценивания).

3.4. Максимально возможное количество набранных баллов по результатам защиты курсовой работы - 30 (накопительный механизм оценивания).

3.5. Максимально возможное количество набранных баллов по дисциплине - 100 (накопительный механизм оценивания).

3.6. Рейтинговая оценка по дисциплине переводится в национальную пятибалльную шкалу:

Количество баллов	Экзамен/Дифференцированный зачет/Курсовая работа	Зачет
Менее 50 баллов	неудовлетворительно	не зачтено
51-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
70-85 баллов	хорошо	зачтено
86-100 баллов	отлично	зачтено

3.7. В аттестационную ведомость заносится оценка по пятибалльной шкале.

3.8. В зачетную книжку заносится оценка по пятибалльной национальной шкале.

3.9. В случае, если дисциплина изучается более одного семестра, и если в каждом семестре есть форма контроля, то расчет рейтинговой оценки производится по каждому семестру в отдельности.

Рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине учебного плана с использованием рейтинговой оценки успеваемости.

1. Информировать студентов на начало изучения дисциплины о видах, формах, методах и периодичности оценивания. Данная информация размещается в СДО Академии.

2. Информировать студентов о критериях и шкале оценивания.


3. В случае, если студент не прошел один или несколько видов контроля в установленный срок по уважительной причине, ему устанавливается дополнительный период выполнения заданий в СДО Академии.

4. В случае, если студент получил 0 баллов по результатам прохождения текущего контроля, ему предоставляется возможность отработать материал повторно в СДО Академии, при этом максимально возможное количество набранных баллов может быть уменьшено на 1/4.

5. Максимально возможный балл за прохождение промежуточной аттестации - 60. Рекомендуется к этой составляющей рейтинговой оценки по учебной дисциплине применять накопительный механизм оценивания.

Согласовано:

Заместитель директора  С.Ф. Гасанов

Заместитель директора  О.Г. Хоружева